

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07. Основы зоотехнии

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы зоотехнии» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на основе примерной программы, рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения «Инновационный образовательный центр «Новый город» (ФГУ ИОЦ «Новый город»).

Разработчик: Фахрутдинова Л.Х. - преподаватель ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Одобрена (цикловой)
предметной комиссией
технических дисциплин

Утверждаю

Директор



Р.М.Гарипова.

31 » 08 2020г.

Протокол № 1 от 31.08 2020г.

Председатель ПЦК  И.Н.Ханафиев.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства;

Учебная дисциплина ОП.07«Основы зоотехнии» относится профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6	работать в коллективе и команде;
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполненных заданий;

Код	Наименование результата обучения
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием;
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины
ПК1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
ПК1.4	Подготавливать уборочные машины
ПК1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1	Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК2.2	Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов
ПК2.3	Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК2.4	Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК4.1	Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка
ПК4.2	Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.
ПК4.3	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
ПК4.4	Организовывать работу трудового коллектива
ПК4.5	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК4.6	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 4.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Значение учебной дисциплины при подготовке техника-механика. Связь с другими дисциплинами.			1
Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	
	Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Ткани, органы, аппараты и системы организма животных.			2
	Практические занятия		2	
	1	Определение особенностей строения скелета крупного рогатого скота и свиней.		
	2	Изучение системы органов пищеварения у жвачных животных.		
	Самостоятельная работа Составить конспект по темам: Строение и функции сердечно-сосудистой системы у свиней. Строение и функции системы органов дыхания у животных.		10	
Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	
	1	Происхождение, породы сельскохозяйственных животных и птиц, их классификация		2
	2	Химический состав кормов. Классификация кормов, подготовка их к скармливанию		2
	3	Оценка питательности кормов. Основы нормированного кормления Требования к кормам, способы и схемы их приготовления.		2
	Практические занятия		2	
	Изучение методов содержания и кормления сельскохозяйственных животных.			

	Контрольная работа по теме «Требования к кормам, способы и схемы их приготовления»			
	Самостоятельная работа Какие машины и механизмы применяются для дробления и резания кормов? Описать различия в технологиях приготовления сена, силоса и сенажа.		14	
Тема 3. Технология производства основных видов продукции животноводства	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение скотоводства. Продуктивность и способы содержания крупного рогатого скота		2
	2	Технология производства молока и мяса. Способы машинного доения. Техника безопасности при машинном доении Технология первичной обработки молока. Промышленные комплексы по производству говядины.		2
	3	Хозяйственно-биологическое значение свиней. Кормление и содержание. Воспроизводство стада и техника разведения свиней		2
	4	Биологические особенности и хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец. Особенности кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.		1
	5	Коневодство. Виды продуктивности, кормление и содержание лошадей. Спортивное коневодство. Воспроизводство и техника разведения		1
	6	Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка.		2
Практические занятия				
1	Выбор оптимального метода создания микроклимата в животноводческих комплексах.			
2	Изучение режима работы механизированной линии убоя и			

	обработки птицы.		
	Самостоятельная работа Рассмотреть производственную ситуацию по темам: Технология воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка. Подготовить сообщение с использованием Интернет-ресурсов по теме: Организация поточной системы производства свинины (конспект). Составить конспекты по темам: Племенная работа в овцеводстве (конспект). Особенности племенной работы в птицеводстве (конспект).	14	
Тема 4. Основы зоогигиены и ветеринарии	Содержание учебного материала		
	Понятие о зоогигиене и ветеринарии. Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений		1
	Контрольная работа по теме «Ветеринарно-санитарные требования в животноводстве»		
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы, таблицы, измерительные ленты, муляжи сельскохозяйственных животных, нормы кормления, калькулятор

Технические средства обучения: видеомаягнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CDиDVD диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванов Н.И., Корчагин О.А. Основы зоотехнии. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Самусенко Л.Д., Мамаев А.В. Практические занятия по скотоводству.- СПб.: Издательство «Лань»- 2016.
3. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Разведение с основами частной зоотехнии –М: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Уколов П.И., Шараскина О.Г Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии.– СПб.:ООО «КВАДРО»- 2012.
5. Степанов Д.В.,Родина Н.Д.,Попкова Т.В. Практические занятия по животноводству.СПб.: Издательство «Лань»- 2012.

Дополнительные источники:

1. Костомахин Н.М. и др. Скотоводство– СПб,: Издательство «Лань» 2009.
2. Родионов Г.В., Табакова Л.П. Основы зоотехнии. – М.: Академия, 2003.
3. Жигачев А.И., Уколов П.И., Вилль А.В. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. – М.,КолосС., 2009.
4. **Табакова Л. П.** Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: КолосС, 2007.
5. Менькин В.К. Кормление животных М.: КолосС, 2006.
6. Менькин В.К. Практикум по кормлению М.: КолосС, 2007.
7. Костомахин Н.М. и др. Животноводство – М.: КолосС, 2006.

Интернет – ресурсы (И –Р)

И – Р 1 [www.http://dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/)

И – Р 2 armer1.ru/jivotnovodstvo/

И - Р 3 [www. http://zootechniya-journal.ru/](http://zootechniya-journal.ru/)

И-Р 4 [:www.zzr.ru/jr_frames.html](http://www.zzr.ru/jr_frames.html)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях
Определять методы производства продукции животноводства.	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях
Знания:	
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных	устный (письменный) опрос, контрольная работа
Научные основы разведения и кормления животных	устный (письменный) опрос
Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения	устный (письменный) опрос
Основные технологии производства продукции животноводства	устный (письменный) опрос, контрольная работа